

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б2.О.04 (П) Производственная практика:
«Производственная практика в профильных организациях»

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы:

Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях

Квалификация выпускника:

магистр

Форма обучения:

очная; очно-заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетные единицы (216 ч.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями производственной практики являются формирование профессиональной компетентности, включающей готовность к профессиональной деятельности и готовность к саморазвитию, профессиональное сознание и самосознание, формирующее мотивацию специалиста, приобретение магистрантом навыков научной организации своего труда, выполнение эмпирической части магистерской работы.

2. Задачи практики

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- формирование профессиональных компетенций специалиста-психолога;
- планирование, подготовка, проведение или участие в диагностической, консультативной, коррекционной работе в базовой организации или учреждения;
- приобретение навыков в использовании приемов и методов сбора, хранения и обработки психологической информации, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;
- осуществление качественного и количественного анализа различных явлений и процессов, определение целей специальных исследований и использование для их осуществления психологических методов.
- формирование профессиональной позиции психолога, научного мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика в профильных организациях Б2.О.04 (П) входит в блок Б2 «Практика», относится к обязательной части программы магистратуры и определяет направленность (профиль) ОП. Практика проводится во 2 семестре. Предшествующие дисциплины и практики, которые необходимы для прохождения практики (Производственная практика в профильных организациях): Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Этические и организационно-правовые основы деятельности психолога, Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования, Основы психоанализа, и др.

Прохождение производственной практики необходимо для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) и практик: Психологическое консультирование в кризисных ситуациях, Научные школы и теории в современной психологии, Психологическая супервизия, Психодиагностика семьи и личности, Научно-исследовательской (квалификационной) практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы и другие.

4. Тип и способы проведения производственной практики

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом ОП магистратуры по направлению 37.04.01 Психология *тип практики* – производственная практика в профильных организациях, *способ проведения* – стационарная практика. Включает в себя подготовительный этап, формирование и защиту отчета, апробацию результатов научно-исследовательской работы.

5. Время и место проведения практики

Данный тип практики проводится: *во 2 семестре*.

Место проведения практики – профильные организации и предприятия в соответствии с заключенными договорами.

* Перечень баз практик постоянно пополняется (периодически обновляемые списки можно получить у руководителя практики КЧГУ).

6. Требования к результатам освоения программы и компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Ожидаемые результаты раскрывают особенности фактической вовлеченности студентов магистратуры в научно-исследовательскую работу.

Результатом данной работы является формирование и развитие у магистрантов следующих компетенций:

Код и название компетенции, закреплённой за практикой	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОПК-4: способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	Знать: - принципы и подходы к реализации процесса оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.
	Уметь: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы.
	Владеть: алгоритмом представления обратной связи и оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов.
ОПК-5: способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.	Знать: - основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
	Уметь: - организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы.
	Владеть: - базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.
ОПК-6: способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	Знать: концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного).
	Уметь: оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования.
	Владеть: базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.
ОПК-7: способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью	Знать: - основные задачи и методы профилактики и просвещения.

повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	Уметь: - оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы. Владеть: - приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-8: способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	Знать: - основные модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога в сфере психологии здоровья. Уметь: - использовать современные специальные научные и практические знания для контроля и совершенствования профессиональной деятельности. Владеть: - методами, формами и средствами совершенствования профессиональной деятельности психолога.
ОПК-9: способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	Знать: - теорию и практику организации профессиональной деятельности психолога, принципы планирования и управления психологической практикой, а также оценки профессиональной деятельности психолога. Уметь: - организовывать профессиональную деятельность психолога, решать практические задачи управления психологической практикой. Владеть: - способами организации практической деятельности психолога.
ОПК-10: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями) и при организации инклюзивного образования.	Знать: - теорию и практику педагогики и психологии в сфере образования; - концепции и методы психолого-педагогической деятельности, образовательные потребности различных групп населения, в том числе групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность; - разрабатывать учебные материалы и учебные программы, в том числе в сфере инклюзивного образования. Владеть: - методами и средствами педагогической деятельности; - навыками разработки учебных материалов и учебных программ на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики, в том числе в сфере инклюзивного образования.
ПК-1: способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.	Знать: - методологические основы разработки психологического сопровождения образовательного процесса; - проводить психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций. Уметь: - составлять и реализовать программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации; - проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

	Владеть: - навыками разработки и реализации программы психологического сопровождения в соответствии с запросом субъектов организации; - навыками психопрофилактической деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях.
ПК–2: способен к психолого-педагогическому и методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ; к разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	Знать: - мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами.
	Уметь: - разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ.
	Владеть: методами приемами организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ, навыками разработки программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

7. Структура и содержание практики

Содержательный поэтапный план прохождения практики включает в себя:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид работ
1.	Подготовительный этап	Изучение программы практики и методических указаний по прохождению производственной практики; Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, корпоративной и организационной культуры. Знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации); знакомство с нормативной документацией, которая является базой практики, ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации); Подготовка индивидуального плана выполнения программы производственной практики, подбор и изучение источников, необходимых для прохождения практики; Знакомство со спецификой психологического сопровождения деятельности посещаемых организаций (баз практики), выявление особенностей взаимодействия психологических служб и руководства организаций; Изучение литературы, пособий, рекомендаций, по предмету практики, разработка необходимых материалов (диагностических, методических и др.) для дальнейшего прохождения производственной практики, выполнения заданий.
2.	Основной этап	Разработка необходимых материалов (диагностических, методических и др.) для дальнейшего прохождения практики, выполнения заданий. Проведение этапов работы диагностической, консультативной, коррекционной, психопрофилактической и психопросветительской работы с участниками целостного процесса базы практики. Проведение экспресс-диагностики личностных особенностей. Составление плана оздоровительной и воспитательной работы на каждый день с учетом с учетом личностных интересов, их индивидуальных и возрастных особенностей. Реализация методических разработок по организации разнообразных видов деятельности личности. Проведение диагностических мероприятий по исследованию социально-психологического климата коллектива. Подготовка методических материалов для проведения коррекционно-развивающих занятий личности с особенностями развития.

		Реализация методических разработок для выполнения заданий по практике. Аналитический этап. Комплексный анализ результатов, обработка и систематизация выполнения заданий практики, проведенных исследований; Обобщение, систематизация выполнения заданий практики, проведенных исследований, формирование выводов и заключения.
3.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия, дифференцированный зачет. Обязательное участие магистра в итоговой конференции. Защита отчетов по производственной практике. Магистранты выступают с сообщениями по результатам своей работы, вносят предложения по совершенствованию организации и содержанию производственной практики.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Отчет о прохождении производственной практики формируется по форме, представленной в приложении программы практики, утверждается на заседании кафедры общей и педагогической психологии. По итогам производственной практики студент должен получить *зачет с оценкой*. Основанием для положительной оценки служат следующие отчетные материалы:

1. Положительный отзыв-характеристика психолога организации;
2. Дневник практики, проверенный и подписанный руководителями от вуза и от организации;
3. Отчет (с приложениями) практиканта, проверенный и подписанный руководителями практики от вуза и от организации;
4. Ведомость оценки практики, заполненная и подписанная психологом организации, руководителем организации, руководителями практики от вуза.

Аннотация составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях» и рабочей программой производственной практики («Производственная практика в профильных организациях»).

Составитель: канд.психол.наук доцент Бостанова С. Н.